

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы магистратуры:
«Расследование финансово-экономических правонарушений»

Уфа 2022

Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний	6
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	6
2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	13
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
4. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	22
Тестовые задания	22
Перечень тем проектных работ	28
Перечень вопросов к экзамену	29

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области осуществления международных экономических отношений, а также развёрнутая характеристика правоотношений, складывающихся в данной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе;
- закономерности функционирования международного финансового рынка;
- классификацию международных и региональных валютно-финансовых интеграционных объединений;
- анализировать состояние экономик отдельных стран, сопоставляя их между собой и с общими закономерностями развития мирового хозяйства,
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Знать процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, и связанные с этим последствия для проведения денежно-кредитной и фискальной политики. Уметь описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.
		2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и усло-	Знать правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств. Уметь описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции

		вий, способствующих их совершению.	
		3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения.	<p>Знать широкий спектр вопросов интеграционной политики</p> <p>Уметь критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний:

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Индикаторы	Результаты обучения соотношенные с индикаторами	Типовые контрольные задания, темы рефератов, докладов, ДТЗ, РАР, планы практических занятий, кейс-задания, тесты, которые используются в ходе текущего контроля
ПК-2 Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Знать процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, и связанные с этим последствия для проведения денежно-кредитной и фискальной политики.	Темы контрольных работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории международных отношений о роли интеграционных проектов в новом мировом порядке (на примере БРИКС) 2. Европейский интеррегионализм в XXI в. 3. Межкультурный диалог как инструмент публичной дипломатии Европейского союза

	<p>Уметь описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.</p>	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Договор о Евразийском экономическом союзе предусматривает создание:</p> <p>а) наднационального центрального банка;</p> <p>б) межгосударственного фонда финансовой поддержки государств-членов Евразийского экономического союза;</p> <p>с) единого финансового мегарегулятора.</p> <p>2. В Договоре о Евразийском экономическом союзе определен следующий критерий финансовой устойчивости в ЕАЭС по параметру государственного долга:</p> <p>а) 50% ВВП;</p> <p>б) 60% ВВП;</p> <p>с) 80% ВВП.</p> <p>Ситуационное задание:</p> <p>В Приложении № 5 к Договору о Евразийском экономическом союзе содержится Протокол «О порядке зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие), их перечисления в доход бюджетов государств-членов». Как Вы оцениваете роль центральных банков в практической реализации порядка взимания и распределения ввозных таможенных пошлин и какое место занимают национальные валюты и доллар США в данном механизме?</p>
<p>2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знать: правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств.</p>	<p>Темы контрольных работ:</p> <p>1. Современный интеррегионализм: формирование региональных и межрегиональных отношений</p> <p>2. Роль региональной интеграции в реструктуризации международных отношений</p>
	<p>Уметь: описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции</p>	<p>Ситуационное задание</p> <p>Начиная с 2008 г. происходило резкое обострение проблемы роста бюджетного дефицита и государственного долга ряда стран-членов зоны евро, включая Грецию, Португалию, Испанию, Ирландию и др. В качестве условия оказания финансовой помощи этим странам власти Евросоюза потребовали от них принять меры жесткой экономии. Какие юри-</p>

		дические последствия имело принятие данного решения? Какова в настоящее время ситуация с долговой проблемой и как она отражается на экономике стран-реципиентов помощи и перспективах функционирования зоны евро в целом?
3.Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения	Знать широкий спектр вопросов интеграционной политики	<p>Тестовое задание.</p> <p>1. Трансформация роли ЕЦБ в рамках европейского ЭВС под влиянием мирового финансово-экономического кризиса проявляется в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ЕЦБ стал единым финансовым мегарегулятором в зоне евро; b) Монетарная политика ЕЦБ стала единой с финансовой политикой в зоне евро; c) ЕЦБ наряду с функцией регулятора монетарной политики ЕЦБ стал прямым участником операций на финансовом рынке. <p>2. Единая денежно-кредитная политика Европейского центрального банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) является необходимым и достаточным условием обеспечения макроэкономической сбалансированности в зоне евро; b) должна быть дополнена банковским и налогово-бюджетным союзом; c) не способна обеспечить ценовую устойчивость в зоне евро <p>3.Экономическая интеграция имеет в своей основе ряд объективных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) глобализация хозяйственной жизни; b) углубление международного разделения труда; c) научно-техническая революция; d) закрытость национальных экономик. <p>4. При формировании зоны свободной торговли и таможенного союза страны-участницы стремятся обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) расширение рынка и создание благоприятной среды для торговли между собой, b) инвестиционное сотрудничество; c) препятствие продвижению на рынок конкурентов из третьих стран; d) свободу движения капитала и рабочей силы. <p>9. Римский договор (1957 г.), провозгласил в качестве конечной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> a) создание общего рынка; b) создание зоны свободной торговли;

		с) создание валютного союза.
	Уметь критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции	Ситуационное задание: 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами деятельности Европейского центрального банка. В какой степени Европейский центральный банк прозрачен в отношении своей денежно-кредитной политики и несет ответственность за свои действия? Некоторые утверждают, что Европейский центральный банк не несет демократической ответственности. В чем причина таких утверждений?

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине «Теория и практика функционирования международных и региональных валютно-финансовых интеграционных объединений» проводится зачет

Индикаторы	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами	Вопросы к зачету и практико-ориентированные задания, тестовые задания
ПК-2 Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Знать процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, и связанные с этим последствия для проведения денежно-кредитной и фискальной политики.	вопросы к зачету: 1. Экономическая и финансовая глобализация. 2. Понятие валютной интеграции и валютной зоны. Основные положения теории оптимальных валютных зон Р. Манделла. 3. Какие критерии целесообразности участия страны в валютном союзе предложили Р. Манделл, П. Кенен и Р.И. МакКинон?
	Уметь описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.	Тестовые задания: 1. Договор о Евразийском экономическом союзе предусматривает создание: а) наднационального центрального банка; б) межгосударственного фонда финансовой поддержки государств-членов Евразийского экономического союза; с) единого финансового мегарегулятора. 2. В Договоре о Евразийском экономическом союзе определен следующий критерий финансовой устойчивости в ЕАЭС по параметру государственного долга:

		<p>a) 50% ВВП; b) 60% ВВП; c) 80% ВВП.</p> <p>Ситуационное задание: В Приложении № 5 к Договору о Евразийском экономическом союзе содержится Протокол «О порядке зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие), их перечисления в доход бюджетов государств-членов». Как Вы оцениваете роль центральных банков в практической реализации порядка взимания и распределения ввозных таможенных пошлин и какое место занимают национальные валюты и доллар США в данном механизме?</p>
<p>2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знать: правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств.</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные положения договора о Североамериканской зоне свободной торговли. 2) Особенности североамериканской интеграции по сравнению с моделями интеграции в других регионах.
	<p>Уметь: описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции</p>	<p>Ситуационное задание Начиная с 2008 г. происходило резкое обострение проблемы роста бюджетного дефицита и государственного долга ряда стран-членов зоны евро, включая Грецию, Португалию, Испанию, Ирландию и др. В качестве условия оказания финансовой помощи этим странам власти Евросоюза потребовали от них принять меры жесткой экономии. Какие юридические последствия имело принятие данного решения? Какова в настоящее время ситуация с долговой проблемой и как она отражается на экономике стран-реципиентов помощи и перспективах функционирования зоны евро в целом?</p>
<p>3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения</p>	<p>Знать широкий спектр вопросов интеграционной политики</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграционные процессы в Латинской Америке. 2. Основные интегрирующие и дезинтегрирующие факторы в Латинской Америке. <p>Тестовое задание.</p>

<p>причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения</p>		<p>1. Трансформация роли ЕЦБ в рамках европейского ЭВС под влиянием мирового финансово-экономического кризиса проявляется в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ЕЦБ стал единым финансовым мегарегулятором в зоне евро; b) Монетарная политика ЕЦБ стала единой с финансовой политикой в зоне евро; c) ЕЦБ наряду с функцией регулятора монетарной политики ЕЦБ стал прямым участником операций на финансовом рынке. <p>2. Единая денежно-кредитная политика Европейского центрального банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) является необходимым и достаточным условием обеспечения макроэкономической сбалансированности в зоне евро; b) должна быть дополнена банковским и налогово-бюджетным союзом; c) не способна обеспечить ценовую устойчивость в зоне евро <p>3. Экономическая интеграция имеет в своей основе ряд объективных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) глобализация хозяйственной жизни; b) углубление международного разделения труда; c) научно-техническая революция; d) закрытость национальных экономик. <p>4. При формировании зоны свободной торговли и таможенного союза страны-участницы стремятся обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) расширение рынка и создание благоприятной среды для торговли между собой, b) инвестиционное сотрудничество; c) препятствие продвижению на рынок конкурентов из третьих стран; d) свободу движения капитала и рабочей силы. <p>9. Римский договор (1957 г.), провозгласил в качестве конечной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> a) создание общего рынка; b) создание зоны свободной торговли; c) создание валютного союза.
---	--	--

	<p>Уметь критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции</p>	<p>Ситуационное задание:</p> <p>1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами деятельности Европейского центрального банка. В какой степени Европейский центральный банк прозрачен в отношении своей денежно-кредитной политики и несет ответственность за свои действия? Некоторые утверждают, что Европейский центральный банк не несет демократической ответственности. В чем причина таких утверждений?</p>
--	---	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка уровня освоения компетенций проводится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии со следующими критериями:

Индикатор	Результаты обучения соотнесенные с индикаторами	зачет 86-100	зачет 70-85	зачет 50-69	незачет менее 50 баллов
ПК-2 Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Знать: процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, и связанные с этим последствия для проведения денежно-кредитной и фискальной политики.	знает процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, и связанные с этим последствия для проведения денежно-кредитной и фискальной политики в полном объеме	знает процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов, но не в полном объеме	знает частично процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов.	не знает процесс валютной интеграции, бюджетные правила, экономические последствия правил и договоров, регулирующих экономическое функционирование различных экономических союзов
	Уметь: описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.	умеет описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.	умеет описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики., но имеются неточности	умеет описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.	не умеет описывать процесс экономической и валютной интеграции и влияние этого процесса на различные экономики.

				личные эконо- мики., но делает ошибки	
2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знать: правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств.	знает правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств в полном объеме	знает правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств, но не в полном объеме	знает частично правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств, делает ошибки	не знает правовые и институциональные рамки процесса экономической интеграции, в том числе роли и обязанности различных учреждений и агентств
	Уметь: описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции	умеет описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции на высоком уровне	умеет описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции, имеются неточности	умеет описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции, но имеются ошибки	не умеет описывать и анализировать ряд теоретических моделей экономических эффектов интеграции

3.Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения	Знать: широкий спектр вопросов интеграционной политики	знает широкий спектр вопросов интеграционной политики в полном объеме	знает широкий спектр вопросов интеграционной политики, но не в полном объеме	знает частично широкий спектр вопросов интеграционной политики, делает ошибки	не знает широкий спектр вопросов интеграционной политики
	Уметь: критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции	умеет критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции на высоком уровне	умеет критически и беспристрастно оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции, имеются неточности	умеет оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции, но имеются ошибки	не умеет оценивать деятельность и решения национальных и зарубежных политиков относительно инициатив и процесса интеграции

4. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания

Вариант 1

1. Договор о Евразийском экономическом союзе предусматривает создание:
 - a) наднационального центрального банка;
 - b) межгосударственного фонда финансовой поддержки государств-членов Евразийского экономического союза;
 - c) единого финансового мегарегулятора.
2. В Договоре о Евразийском экономическом союзе определен следующий критерий финансовой устойчивости в ЕАЭС по параметру государственного долга:
 - a) 50% ВВП;
 - b) 60% ВВП;
 - c) 80% ВВП.
3. Трансформация роли ЕЦБ в рамках европейского ЭВС под влиянием мирового финансово-экономического кризиса проявляется в следующем:
 - a) ЕЦБ стал единым финансовым мегарегулятором в зоне евро;
 - b) Монетарная политика ЕЦБ стала единой с финансовой политикой в зоне евро;
 - c) ЕЦБ наряду с функцией регулятора монетарной политики ЕЦБ стал прямым участником операций на финансовом рынке.
4. Единая денежно-кредитная политика Европейского центрального банка:
 - a) является необходимым и достаточным условием обеспечения макроэкономической сбалансированности в зоне евро;
 - b) должна быть дополнена банковским и налогово-бюджетным союзом;
 - c) не способна обеспечить ценовую устойчивость в зоне евро;
5. Относительно слабые адаптационные возможности экономики стран зоны евро к внешним шоковым воздействиям по сравнению с американской экономикой обусловлены:
 - a) ограниченными возможностями ЕЦБ по сравнению с ФРС США манипулировать инструментами денежно-кредитной и курсовой политики, в том числе при реализации программ количественного смягчения;
 - b) недостатком финансовых ресурсов в зоне евро для сглаживания негативных последствий внешних шоковых воздействий;
 - c) зависимым положением евро по отношению к доллару США.
6. К последовательным формам экономической интеграции относят:
 - a) зону свободной торговли;
 - b) особую экономическую зону;
 - c) таможенный союз;
 - d) валютный союз.
7. Экономическая интеграция имеет в своей основе ряд объективных факторов:
 - a) глобализация хозяйственной жизни;
 - b) углубление международного разделения труда;

- с) научно-техническая революция;
- д) закрытость национальных экономик.

8. При формировании зоны свободной торговли и таможенного союза страны-участницы стремятся обеспечить:

- а) расширение рынка и создание благоприятной среды для торговли между собой,
- б) инвестиционное сотрудничество;
- с) препятствие продвижению на рынок конкурентов из третьих стран;
- д) свободу движения капитала и рабочей силы.

9. Римский договор (1957 г.), провозгласил в качестве конечной цели

- а) создание общего рынка;
- б) создание зоны свободной торговли;
- с) создание валютного союза.

10. Концепция оптимальной валютной зоны (ОВЗ), разработанная Р. Манделом и другими американскими экономистами в 1960-е годы, представляет собой:

- а) достаточный базис для разработки и практической реализации современных проектов валютной интеграции;
- б) сохраняет свою практическую значимость, но нуждается в актуализации, с учетом реалий XXI века;
- с) концепция ОВЗ имеет важное теоретическое значение, но не соотносится с современной практикой интеграционного сотрудничества.

11. Для практической реализации концепции ОВЗ, исходя из реального положения интегрируемых стран, достаточно обеспечить:

- а) существенный уровень корреляции экономических циклов и взаимной открытости национальных экономик при соблюдении условий минимизации издержек участия в ОВЗ;
- б) высокий уровень корреляции экономических циклов интегрируемых стран;
- с) значительную степень взаимной открытости экономик государств-участников ОВЗ.

12. Оптимальное количество стран, образующих валютную зону, включает:

- а) узкий состав граничащих между собой стран, максимально взаимно открытых и интегрированных;
- б) постоянно расширяющийся состав государств-участников ОВЗ, включающий как страны с высоким уровнем развития, так и существенно менее развитые страны в расчете на их интеграцию после вступления (expost);
- с) сбалансированное по составу и уровню экономического развития объединение государств-участников ОВЗ, имеющих необходимые предпосылки и политическую волю создать и обеспечить функционирование валютного союза.

13. Эффективность факторов минимизации издержек участия стран в ОВЗ (мобильность трудовых ресурсов, централизованное перераспределение бюджетных трансфертов в зоне евро):

- а) выше, чем в США;
- б) ниже, чем в США;
- с) примерно равная эффективность.

14. Степень соответствия стран-участниц валютного союза критериям ОВЗ:

- а) является постоянной неизменяемой величиной;

б) повышается после вступления в валютный союз;

с) может, как повышаться, так и понижаться в зависимости от возможностей адаптации к шокowym воздействиям.

15. «Экономическая интеграция» и «валютная интеграция» соотносятся между собой следующим образом:

а) валютная интеграция – это высшая ступень экономической интеграции, которая в порядке обратной связи содействует углублению экономической интеграции;

б) валютная интеграция – это составная, но в то же время обособленная часть экономической интеграции;

с) валютная интеграция не имеет тесной связи с экономической интеграцией и развивается по своим закономерностям.

16. Неудачные попытки создания валютного союза в соответствии с «планом Вернера (1971 г.) и на основе проекта Европейской валютной системы (1979 г.) обусловлены:

а) отсутствием единого внутреннего рынка капиталов в Евросоюзе к моменту начала реализации проектов;

б) отсутствием политической воли государств-участников проектов развивать валютную интеграцию;

с) неблагоприятным внешним воздействием на реализацию проектов.

17. Региональный валютный союз представляет собой:

а) новый этап развития валютной интеграции;

б) организационно-правовую форму валютной интеграции;

с) согласованную курсовую политику и введение единой расчетной единицы.

18. Соблюдение количественных значений критериев конвергенции (номинальная конвергенция) государств-участников европейского Экономического и валютного союза:

а) достаточно для обеспечения макроэкономической стабильности в зоне евро;

б) не является необходимым условием устойчивого экономического развития государств-участников зоны евро;

с) дополнительно к номинальной требуется реальная конвергенция, включая проведение институциональных и структурных реформ для нормального функционирования ЭВС.

19. Единая денежно-кредитная политика Европейского центрального банка:

а) является необходимым и достаточным условием обеспечения макроэкономической сбалансированности в зоне евро;

б) должна быть дополнена банковским и налогово-бюджетным союзом;

с) не способна обеспечить ценовую устойчивость в зоне евро.

20. Евро выполняет функцию «мировые деньги» при соблюдении следующих условий:

а) необходима реализация евро денежных функций (валюта цены контрактов, средство инвестирования и кредитования и средство платежа) в международном рыночном обороте;

б) достаточно выполнение евро денежных функций (функция «якорной» валюты, официального резервного актива и инструмента интервенций) на межгосударственном уровне;

с) требуется сочетание денежных функций евро в международном рыночном обороте и на межгосударственном уровне.

Вариант 2

1. Законное платежное средство на территории страны-эмитента – это:
 - а) иностранная валюта
 - б) резервная валюта
 - в) **национальная валюта**
 - г) региональная валюта
2. Валюта, в которой страна хранит свои ликвидные международные активы, используемые для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса:
 - а) твердая валюта
 - б) **резервная валюта**
 - в) мягкая валюта
 - г) свободно используемая валюта
3. Способность резидентов и нерезидентов свободно, без всяких ограничений обменивать национальную валюту на иностранную и использовать иностранную валюту в сделках с реальными и финансовыми активами:
 - а) параллельное обращение.
 - б) валютный паритет
 - в) **конвертируемость валюты**
 - г) неконвертируемость валюты
4. Право резидентов совершать с нерезидентами операции с иностранной валютой и активами в иностранной валюте как на внутреннем, так и на внешнем рынке.:
 - а) внутренняя конвертируемость
 - б) **внешняя конвертируемость**
 - в) параллельное обращение
 - г) полная конвертируемость
5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке:
 - а) параллельное обращение.
 - б) **валютный паритет**
 - в) конвертируемость валюты
 - г) неконвертируемость валюты
6. Если за базовую берется иностранная валюта, а в качестве котируемой выступает национальная, то такой способ котировки называется:
 - а) **прямым**
 - б) косвенным
 - в) кросс-курсом
 - г) метод корзины валют
7. Соотношение между двумя валютами, являющееся производным от их курсов по отношению к третьей валюте называется:
 - а) прямым
 - б) косвенным
 - в) **кросс-курсом**

8. Факторы, влияющие на валютный курс, отражающие реальное состояние экономики страны:

- а) конъюнктурные
- б) структурные**
- в) Ямайская валютная система

9. Если 1 долл = 57,78 руб, это:

- а) Прямая котировка рубля и доллара
- б) Косвенная котировка рубля и доллара
- в) прямая котировка рубля и косвенная доллара
- г) Прямая котировка доллара и косвенная рубля**

10. Курс доллара США к рублю составляет 57,78 за 1 долл. Курс евро к рублю составляет 67,93 руб. за 1 евро. Курс доллара к евро составляет:

- а) 1 долл = 0,75 евро
- б) 1 долл = 0,85 евро**
- в) 1 долл = 1,17 евро
- г) 1 долл = 1.25 евро

11. Платежное средство других стран, законно или незаконно используемое на территории данной страны.:

- а) национальная
- б) иностранная**
- в) региональная
- г) резервная

12. Валюта с перманентно нестабильным курсом, снижающимся по отношению к твердым валютам, ограниченно конвертируемая

- а) твердая валюта
- б) резервная валюта
- в) мягкая валюта**
- г) свободно используемая валюта

13. Конвертируемость по текущим операциям означает:

- а) отсутствие ограничений на платежи и трансферты учитываемых на счете операций платежного баланса, связанных с движением капитала
- б) отсутствие ограничений на платежи и трансферты, учитываемые на счете текущих операций платежного баланса**
- в) отсутствие любых ограничений и контроля как по счету текущих операций, так и по счету движения капитала платежного баланса

14. Право резидентов совершать операции на внутреннем рынке с иностранной валютой и активами в иностранной валюте:

- а) внутренняя конвертируемость**
- б) внешняя конвертируемость
- в) параллельное обращение
- г) полная конвертируемость

15. Метод определения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют:

- а) прямой метод курса валют
- б) косвенный метод курса валют**

в) кросс-курс

г) **метод корзины валют**

16. Способ котировки валют, где роль базовой играет национальная валюта, а в качестве котируемой выступает иностранная валюта:

а) прямой

б) **косвенный**

в) кросс-курс

г) метод корзины валют

17. Если 1 руб. = 0,017 долл., это:

а) Прямая котировка рубля и доллара

б) Косвенная котировка рубля и доллара

в) **прямая котировка рубля и косвенная доллара**

г) Прямая котировка доллара и косвенная рубля

18. Официальной резервной валютой МВФ является:

а) Доллар США

б) Американские депозитарные расписки (АДР)

в) Евро

г) **специальные права заимствования (СДР)**

19 В настоящее время в России действует режим:

а) фиксированного валютного курса

б) валютных интервенций

в) **плавающего валютного курса**

20. Курс доллара США к рублю составляет 57,78 за 1 долл. Курс евро к рублю составляет 67,93 руб. за 1 евро. Курс евро к доллару составляет:

а) 1 евро=0,75 долл.

б) 1 евро=0,85 долл.

в) **1 евро=1,17 долл.**

г) 1 евро = 1.25 долл.

Перечень тем контрольных работ

1. Современный интеррегионализм: формирование региональных и межрегиональных отношений
2. Роль региональной интеграции в реструктуризации международных отношений
3. Теории международных отношений о роли интеграционных проектов в новом мировом порядке (на примере БРИКС)
4. Европейский интеррегионализм в XXI в.
5. Межкультурный диалог как инструмент публичной дипломатии Европейского союза
6. Черноморское экономическое сотрудничество: сферы взаимодействия и перспективы развития организации
7. Концепт регионального блока в Центрально-Восточной Европе
8. Конструирование концептов субрегиональных блоков в польском научном сообществе
9. Евразийская идея в теории и политической практике XX — начала XXI в.
10. Особенности сопряжения национально-государственных интересов стран-участниц в интеграционном строительстве ЕАЭС 204
11. Диспаритеты региональной интеграции в Центральной Азии
12. Проблемы и перспективы региональной интеграции между Российской Федерацией и Республикой Казахстан
13. Особенности Шанхайской организации сотрудничества как регионального объединения
14. Китайская инициатива «Один пояс, один путь»: глобальный проект для развития одной страны
15. Вариативность маршрутов «Экономического пояса Шелкового пути» как фактор евразийской политики
16. Проблемы и перспективы сопряжения ЕАЭС и проекта «Один пояс, один путь»
17. Основные направления региональной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе
18. Проблема единства АСЕАН в новых геополитических условиях
19. Транстихоокеанское партнерство: между свободной торговлей и геополитикой
20. Объединение БРИКС: политическая природа и перспективы институционализации
21. Инновационное развитие и диспаритеты экономик стран БРИКС
22. Особенности китайской модели регионализации: попытки преодоления регионального дисбаланса
23. Современный латиноамериканский регионализм: столкновение двух моделей интеграции
24. Проблемы интеграционных процессов в Восточной Африке
25. «Глобальная Арктика» как регион нового типа
26. Геополитические интересы Италии в Арктике

Примерный перечень вопросов к зачету

4. Экономическая и финансовая глобализация.
5. Понятие валютной интеграции и валютной зоны. Основные положения теории оптимальных валютных зон Р. Манделла.
6. Какие критерии целесообразности участия страны в валютном союзе предложили Р. Манделл, П. Кенен и Р.И. МакКинон?
7. Понятие региональной экономической интеграции, мотивы и формы.
8. Модели региональной экономической интеграции и «новый регионализм».
9. Основные теоретические концепции формирования валютных зон.
10. Эффективность интеграционного взаимодействия.
11. Проблемы развития интеграционных объединений.
12. Классификация региональных валютно-экономических и финансовых интеграционных союзов.
13. Охарактеризуйте основные этапы западноевропейской экономической интеграции.
14. Охарактеризуйте основные органы ЕС, принципы их формирования, функции и роль в разработке, принятии и исполнении решений.
15. Предпосылки создания Экономического и валютного союза: суть и критерии вступления.
16. Особенности европейской экономической интеграции и ее основные уроки.
17. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели и институциональная структура.
18. Основные положения договора о Североамериканской зоне свободной торговли.
19. Особенности североамериканской интеграции по сравнению с моделями интеграции в других регионах.
20. Последствия и экономический эффект от североамериканской интеграции для стран-участниц.
21. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
22. Основные интегрирующие и дезинтегрирующие факторы в Латинской Америке.
23. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР): цели, организационная структура, достижения и неудачи.
24. Зона свободной торговли Америк (ФТАА): различные проекты, перспективы создания.
25. Роль валютно-экономической интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
26. Интегрирующие и дезинтегрирующие факторы на пути интеграционного процесса в АТЭС.

27. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности АТЭС.
28. Региональный Форум АСЕАН (АРФ). Дальнейшее развитие АСЕАН.
29. Причины появления проекта Транстихоокеанского Партнерства (ТТП), состав, интересы участников, принципы движения к целям интеграции.
30. Страны ШОС.
31. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИР): проблемы и перспективы создания.
32. Европейская интеграция: этапы формирования единого экономического пространства.
33. Европейская интеграция: тенденции, проблемы, перспективы развития
34. Этапы финансовой и экономической интеграции стран БРИКС.
35. Создание и последующая эволюция единого экономического пространства стран Евразийского экономического союза.